**Сценарий образовательного события**

**«Выбор КСК»**

**Цель:** активизация процесса профильного и профессионального самоопределения учащихся 9 классов школы через организацию тьюторского сопровождения курсов по выбору.

**Задачи:**

* активизировать профессиональное самоопределение учащихся через организацию курсов по выбору;
* актуализировать у подростков понимания своих профессионально важных качеств, способностей;
* установить эмоционально-личностный контакта с учащимися 9-х классов.
* Организовать тьюторское сопровождение при прохождении курсов по выбору учащимися 9-х классов.
* Формировать осознананный выбора курсов по выбору.

**Ожидаемые результаты:**

-учащиеся задумаются о своем профильном и профессиональном самоопределении;

- удовлетворение образовательных потребностей каждого ученика;

-повышение уровня самостоятельности учащихся школ в выборе своей дальнейшей траектории образования;

- осознанность, при совершении выбора.

**Ход мероприятия**

**Ведущий:1** – Здравствуйте, уважаемые ребята!

**Ведущий:2** - Мы рады приветствовать вас в этом зале!

**Ведущий:1** Мудрая пословица гласит: семь раз отмерь, один - отрежь. Как часто нам приходится принимать решение и в личной жизни, и в учебной деятельности. И от того, насколько верным и взвешенным будет это решение, зависит порой наша судьба.

**Ведущий:2** Что значит принять решение?

**Ведущий:1** По сути, это словосочетание тесно связано с понятием «самоопределение». Я принимаю решение, значит, самоопределяюсь в чем-то, например, определяюсь со своей будущей профессией – хочу стать врачом, а это значит, что уже сейчас мне нужно более усердно изучать биологию, химию, математику и т.д. – это МОЙ ВЫБОР!

**Ведущий:2** От кого или от чего зависит наша жизнь? Кто понесет ответственность за сделанный выбор?

**Ведущий:1**

Жил кораблик, веселый и стройный,  
Над волнами как сокол парил.  
Сам себя, говорят, он построил,  
Сам себя, говорят, смастерил.  
Сам оделся и в дуб и в металл,  
Сам смолою себя пропитал,  
Сам повел себя в рейс.  
Сам свой лоцман, сам свой боцман,  
Сам свой капитан.  
  
**Сам свой капитан**. То есть, каждый из нас должен стать капитаном для самого себя. Что нужно знать точно капитану в первую очередь? (Ответы учащихся). Правильно, в первую очередь точно знать направление, куда плыть.

**Ведущий:2** Философ Синека говорил «Когда человек не знает, к какой пристани он держит путь, для него никакой ветер не будет попутным». Эти слова еще раз подчеркивают важность выбора правильного пути».

**Ведущий:1** Наша встреча сегодня, как вы уже догадались, посвящена профильному и профессиональному самоопределению.

А сейчас предлагаем вам немного поразмышлять над настоящим. Подумайте, о своих желаниях и предпочтениях в профессиональном плане. Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте на них, постарайтесь, чтобы ваши ответы были правдивыми. Если ваш ответ «ДА» - Хлопайте, если ответ «НЕТ» - подымаем руки вверх.

1. Придаетесь ли вы мыслям о своей будущей профессии?

2. Вы уже окончательно определились с выбором будущей профессией?

3. О вас можно сказать, что вы точно знаете, чего хотите от жизни?

4.У вас есть четкий план своего профильного и профессионального самоопределения?

**Ведущий:2 Настал момент всерьез задуматься о своем будущем!**

**Ведущий:1** Сейчас мы с вами будем активно общаться, используя технологию НЕТВОРКИНГ. Такое общение дает возможность узнать о профессиональных планах своих сверстников и задуматься о своих. Я предлагаю вам не менее чем с 3 человеками, находящимися в этом зале, обсудить чего я **хочу (кем хочу быть)**? Условие, вы должны постоянно менять собеседника. Начните свой диалог со слов: «Я хочу стать врачом, а ты?»

Продолжаем «Для того чтобы стать врачом, учителем и т.д. я **могу**…..»

Кому это **надо**, для кого будет полезен мой труд, востребован ли он.

Вот мы с вами и вывели формула выбора профессии ХОЧУ-МОГУ-НАДО.

**Ведущий:2** В профильном и профессиональном самоопределении вам могут помочь КСК разработанные вашими педагогами. Курсы имеют профессиональную направленность и достаточное количество полезной информации. Знания , полученные на курсах помогут вам ребята не только в самоопределении но и в повседневной жизни.

Представляем вам образовательное меню.

**Образовательное меню:**

**I полугодие**

* **«Кальций 2+» - *Каменева Татьяна Ивановна***
* **«Египетский треугольник» - *Норцева Светлана Александровна***
* **«Переводчик, экскурсовод» - *Богданова Наталья Владимировна***
* **«Право вокруг нас» - Менлышева Елена Анатолиевна**
* **«География и транспортная логистика» - Кислицин Александр Григорьевич**
* **«Печатаем вслепую» - *Пешнина Любовь Вячеславовна***

**II полугодие**

* **«Будьте здоровы» - *Паршакова Ольга Анатольевна***
* **«Бизнес и Я»- *Касьянова Нина Александровна***
* **«Архитектурное черчение » - *Сапешко Лилия Владимировна***
* **«Я и мое будущее» - *Кислицина Людмила Николаевна***
* ***«Журналистика» - Чернятович Ирина Евгеньевна***

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Необходимо за год пройти любые 6 КСК, больше можно, меньше – нет. Курсы – обязательны для посещения.

**Ведущий:1** Настала пора познакомиться с содержимым Курсов по выбору.

Вы получаете маршрутные листы и отправляетесь по станциям.

После того, как вы пройдете все 6 станций, пройдет групповой тьюториал, на котором вы выберете курсы, которые хотите посетить, а помогут вам тьюторы.

9-а – Евсина Л.Г.

9-Б – Кислицина Л.Н.

9-В – Нисова С.М.

Желаю вам плодотворной работы!

**Ведущий:2**  Надеемся, ваш выбор не будет случайным!